

# PENERAPAN KECERDASAN MAJEMUK SISWA DALAM PENENTUAN JURUSAN PROGRAM PENDIDIKAN DI PERGURUAN TINGGI BAGI SISWA/I SMK MUHAMMADIYAH I GRESIK

**Meita Maharani Sukma, Sudrajat, Wasito Utomo, Ridho Rinaldi, Iwansyah  
Putra, Lusiana Dewi K**

Program Studi D3 Lalu Lintas Udara, Politeknik Penerbangan Surabaya  
*Correspondence author: Meita Maharani Sukma, mitamsukma@gmail.com, Surabaya, Indonesia*

## Abstrak

Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) bertujuan peningkatan pengetahuan dan keterampilan siswa serta mempersiapkan mereka sebagai sumber daya manusia yang berintelektual, berwawasan umum, dan berkemampuan secara mendalam, oleh karena itu lulusan SMK seharusnya melanjutkan ke jenjang pendidikan selanjutnya. Pemilihan jurusan yaitu suatu pengambilan keputusan yang merupakan proses dimana seseorang menjatuhkan pilihannya dari beberapa alternatif pilihan yang ada. Dengan menentukan pilihan jurusan yang tepat, siswa/i diharapkan mampu menyiapkan diri dengan optimal terhadap pilihan yang telah diambil. Kegiatan pengabdian masyarakat pada program studi lalu lintas udara tahun 2023 ini diarahkan untuk mengetahui kecerdasan majemuk masing masing siswa/i dalam hal persiapan memilih program pendidikan pada pendidikan tinggi sangatlah dibutuhkan. Penelitian deskriptif kualitatif yaitu penelitian yang bertujuan penelitian terbatas, tetapi pencapaian ini memperoleh informasi sebanyak-banyaknya mengenai sasaran dari kegiatan PKM. Hasil penelitian dapat dibuktikan dengan adanya kuesioner rata-rata responden menjawab bahwa kegiatan PkM ini Sangat Baik, dapat dilihat pada presentase menunjukkan 50,3%. Dengan adanya hasil tersebut peserta pelatihan mengharapkan program pengabdian kepada masyarakat agar terus diadakan secara konsisten setiap tahunnya dan lebih banyak pelatihan yang diadakan untuk program pengabdian kepada masyarakat.

Keywords: Pendidikan, Sekolah Menengah Kejuruan, Kecerdasan Majemuk, Program Pendidikan, Pendidikan Tinggi.

## **Abstract**

(Palatino Linotype12 Cetak Tebal dan Miring]

*Vocational High School (SMK) education aims to increase students' knowledge and skills and prepare them as human resources who are intellectual, general-minded and skillful, therefore vocational school graduates should continue to the higher education. Choosing a major is a decision making process where a person makes a choice from several available alternative choices. By choosing the right major, students are expected to be able to prepare themselves optimally for the choices they have made. The current trend is that many students do not know their interests and talents when choosing a study program later. Community service activities in the 2023 air traffic study program are directed at knowing the multiple intelligences of each student in terms of preparation for choosing an education program in higher education is very much needed. Qualitative descriptive research is research that has limited research objectives, but this achievement obtains as much information as possible regarding the targets of PKM activities. The results of the research can be proven by the questionnaire that the average respondent answered that the PKM activities were very good, as can be seen from the percentage showing 50.3%. With these results, training participants hope that community service programs will continue to be held consistently every year and more training will be held for community service programs.*

*Keywords: Education, Vocational High Schools, Multiple Intelligences, Education Programs, Higher Education.*

## **PENDAHULUAN**

Pemilihan jurusan ialah suatu pengambilan keputusan yang merupakan proses dimana seseorang menjatuhkan pilihannya dari beberapa alternatif pilihan yang ada. Dengan menentukan pilihan jurusan yang tepat, mahasiswa diharapkan mampu menyiapkan diri dengan optimal terhadap pilihan yang telah diambil. Supranto (2005) pengambilan keputusan artinya memilih satu diantara sekian banyak alternatif (minimal dua alternatif) berdasarkan pertimbangan atau kriteria tertentu yang dianggap paling menguntungkan bagi pengambilan keputusan. Terry (dalam Tjong, 2014). Pengambilan keputusan adalah pemilihan dari dua atau lebih alternatif untuk melakukan suatu perilaku. Alternatif yang tersedia selalu merupakan sebab-akibat dari satu hal dan hal lainnya. Kecenderungan saat ini banyak siswa yang tidak tahu minat dan bakatnya saat akan memilih program studi nantinya. Beberapa siswa sering mengalami kendala dalam memutuskan memilih perguruan tinggi mana dan memilih jurusan kuliah apa karena sebagian siswa belum mengetahui bakat dan minatnya sendiri, tak sedikit siswa yang memilih jurusan atas dasar mengikuti temannya yang sudah kuliah atau dorongan dan paksaan orang tua. Itu bisa menimbulkan banyak dampak untuk di kemudian hari.

Berdasarkan latar belakang permasalahan diatas, maka identifikasi permasalahan yang ditemukan adalah sebagai berikut :

- a. Bagaimana mengetahui minat dan bakat siswa SMK dalam memilih atau menentukan jurusan program pendidikan di perguruan tinggi?

Tujuan dari kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah :

- a. Memberikan pemahaman dan membantu siswa/i dalam memilih atau menentukan jurusan pada program pendidikan di perguruan tinggi sesuai dengan minat dan bakat masing-masing siswa/i SMK Muhammadiyah I Gresik, Jawa Timur
- b. Mensosialisasikan jurusan pada program studi Poltekbang Surabaya dan menyampaikan kepada siswa/i hasil dari test kecerdasan majemuk dengan harapan agar bisa diaplikasikan sesuai jurusan yang ada di Poltekbang Surabaya.

Kecerdasan majemuk adalah teori yang dicetuskan oleh Howard Gardner" untuk menunjukkan bahwa pada dasarnya setiap individu memiliki banyak kecerdasan. Menurut Gardner, kecerdasan adalah kemampuan untuk memecahkan dan menyelesaikan masalah dan menghasilkan produk mode yang merupakan konsekuensi dalam suasana budaya atau masyarakat tertentu

Adapun kecerdasan-kecerdasan tersebut yaitu :

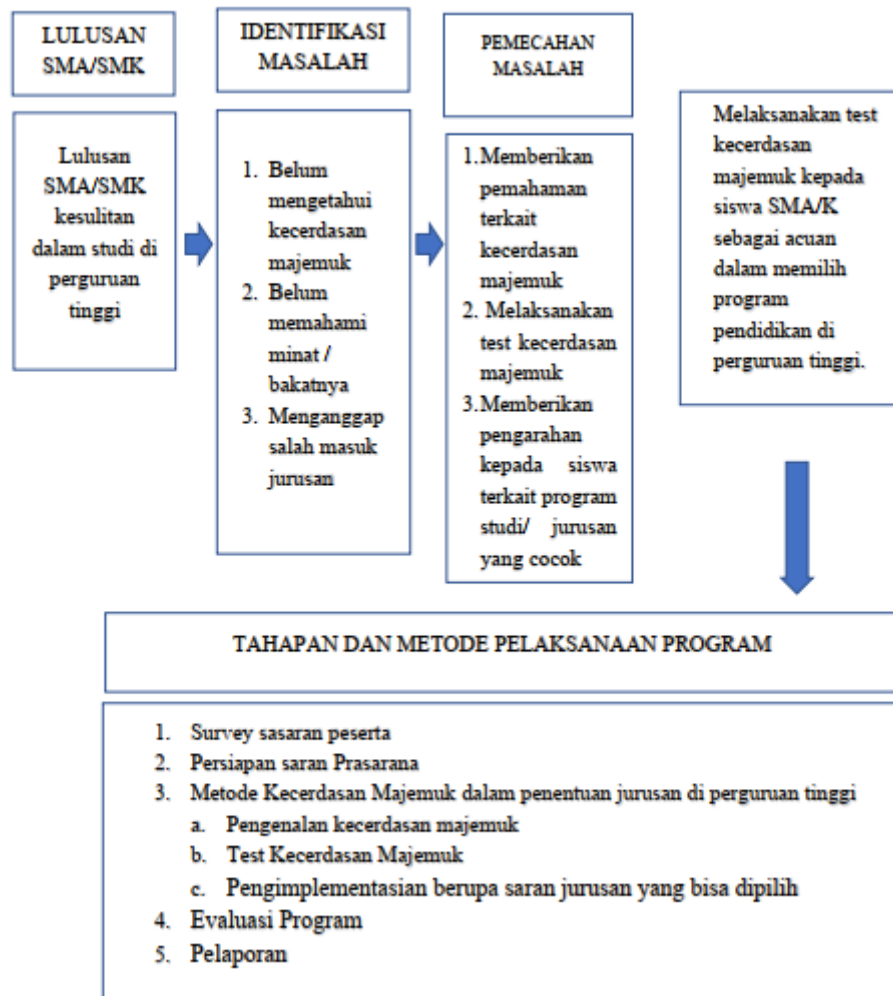
- a. Kecerdasan linguistik adalah kemampuan untuk menggunakan dan mengolah kata-kata secara efektif, baik secara oral maupun tertulis.
- b. Kecerdasan matematis-logis adalah kemampuan untuk menangani bilangan dan perhitungan serta pemikiran logis dan ilmiah.
- c. Kecerdasan ruang-spasial adalah kemampuan untuk menangkap dunia ruangspasial secara tepat.
- d. Kecerdasan musikal adalah kemampuan untuk mengembangkan, mengekspresikan, dan menikmati bentuk-bentuk musik dan suara.
- e. Kecerdasan kinestetik-badani adalah kemampuan menggunakan tubuh atau gerak tubuh untuk mengekspresikan gagasan atau perasaan.
- f. Kecerdasan interpersonal adalah kemampuan untuk mengerti dan peka terhadap perasaan, intensi, motivasi, watak, dan temperamen orang lain.
- g. Kecerdasan intrapersonal adalah kemampuan yang berkaitan dengan pengetahuan akan diri sendiri dan kemampuan untuk bertindak secara adaptatif berdasarkan pengenalan diri itu.
- h. Kecerdasan naturalis adalah kemampuan untuk mengerti alam lingkungan dengan baik, dapat membuat distingsi konsekuensial dalam alam natural; kemampuan untuk memahami dan menikmati alam; dan menggunakan kemampuan tersebut secara produktif.
- i. Kecerdasan eksistensial adalah kepekaan atau kemampuan untuk menjawab persoalan-persoalan terdalam eksistensi manusia

Sasaran dari kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat tentang Penerapan Kecerdasan Majemuk Siswa Dalam Penentuan Jurusan Program Pendidikan di Perguruan Tinggi Bagi siswa/I SMK Muhammadiyah I Gresik yang belajar dan ingin memahami tentang bagaimana mengetahui kecenderungan Kecerdasan Majemuk tiap siswa/i yang sangat berguna dengan menjadikannya sebagai acuan dalam menentukan jenis program pendidikan yang akan dipilih di perguruan tinggi.

Identifikasi masalah pada kegiatan ini adalah Pemilihan jurusan yaitu suatu pengambilan keputusan yang merupakan proses dimana seseorang menjatuhkan pilihannya dari beberapa alternatif pilihan yang ada. Dengan menentukan pilihan jurusan yang tepat, siswa/i diharapkan mampu menyiapkan diri dengan optimal terhadap pilihan yang telah diambil. Pengambilan keputusan artinya memilih satu diantara sekian banyak alternatif (minimal dua alternatif) berdasarkan pertimbangan atau kriteria tertentu yang dianggap paling menguntungkan bagi pengambilan keputusan. Pengambilan keputusan adalah pemilihan dari dua atau lebih alternatif untuk melakukan suatu perilaku. Alternatif yang tersedia selalu merupakan sebab-akibat dari satu hal dan hal lainnya.

Kecenderungan saat ini banyak siswa/i yang tidak tahu minat dan bakatnya saat akan memilih program studi nantinya. Beberapa siswa/i sering mengalami kendala dalam memutuskan memilih perguruan tinggi mana dan memilih jurusan kuliah apa karena sebagian siswa belum mengetahui bakat dan minatnya sendiri, tak sedikit siswa yang memilih jurusan atas dasar mengikuti temannya yang sudah kuliah atau dorongan dan paksaan orang tua yang bisa menimbulkan banyak dampak untuk di kemudian hari.

Tercapainya pendidikan yang sesuai dengan kemampuan, minat, dan bakat seorang siswa untuk memilih program pendidikan di perguruan tinggi diperlukan pemahaman yang baik Kecerdasan Majemuk, dalam hal ini pada kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat ini disampaikan kepada seluruh siswa/siswi melalui penyuluhan ini agar dapat mengetahui minat dan bakat masing yang dimiliki oleh masing-masing siswa/siswi sehingga dalam mengikuti dan menjalani pendidikan di sekolah tinggi atau universitas diharapkan dapat memberikan dampak positif yang lebih baik bagi siswa/siswi berupa optimalnya ilmu yang dipelajari dan mampu mengembangkan keahliannya sesuai dengan minat bakatnya sehingga menjadi manusia yang berkompeten pada bidangnya.



Gambar 1. Tahapan dan Metode Pelaksanaan Program

## METODE PELAKSANAAN

### 1. Survey sasaran

Objek sasaran kegiatan pengabdian masyarakat ini diperuntukan kepada siswa SMK Muhammadiyah I Gresik, Jawa Timur dengan kriteria sebagai berikut :

- a. Siswa SMK Kelas XII sebanyak kurang lebih 171 siswa/siswi
- b. Memiliki semangat yang tinggi dalam melanjutkan studi ke perguruan tinggi

### 2. Persiapan sarana dan prasarana

Guna mendukung kelancaran kegiatan pengabdian masyarakat ini perlu disiapkan sarana dan prasarana yang cukup yakni sebagai berikut :

- a. Lembar Quisioner
- b. Ruang Kelas dan Kelengkapannya
- c. Alat Tulis Pendidikan
- d. Perlengkapan Pelatihan
- e. Materi Pelatihan

### 3. Pelaksanaan kegiatan

Metode pelaksanaan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat ini adalah pelatihan langsung kepada siswa-siswi SMK Muhammadiyah I Gresik, Jawa Timur kelas XII dalam bentuk pengarahan dan test yang akan dilaksanakan selama 1 hari dan dilakukan dalam 3 tahap.

- a. Pertama, pengenalan (introduction) yang kemudian dilanjutkan dengan paparan teori (theoretical review).
- b. Kedua, Pelaksanaan test kecerdasan majemuk.
- c. Ketiga, siswa-siswi diberikan pengarahan terkait minat bakat dan pemilihan jurusan dari tim pengabdian

### 4. Evaluasi program

Setelah kegiatan pelatihan berakhir, maka diakhir sesi dapat diberikan evaluasi melalui mekanisme ujian teori maupun praktek sehingga seluruh parameter dapat terselesaikan dengan baik atau tidak.

### 5. Penyusunan hasil dan laporan

Setelah seluruh tahap terselesaikan maka tahap terakhir adalah penyusunan hasil, dari data awal sebelum kegiatan pelatihan dimulai di lanjutkan dengan data hasil pelatihan kemudian dianalisa dan diolah sedemikian rupa sehingga dapat ditarik kesimpulan dari seluruh rangkaian kegiatan pengabdian masyarakat tersebut.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

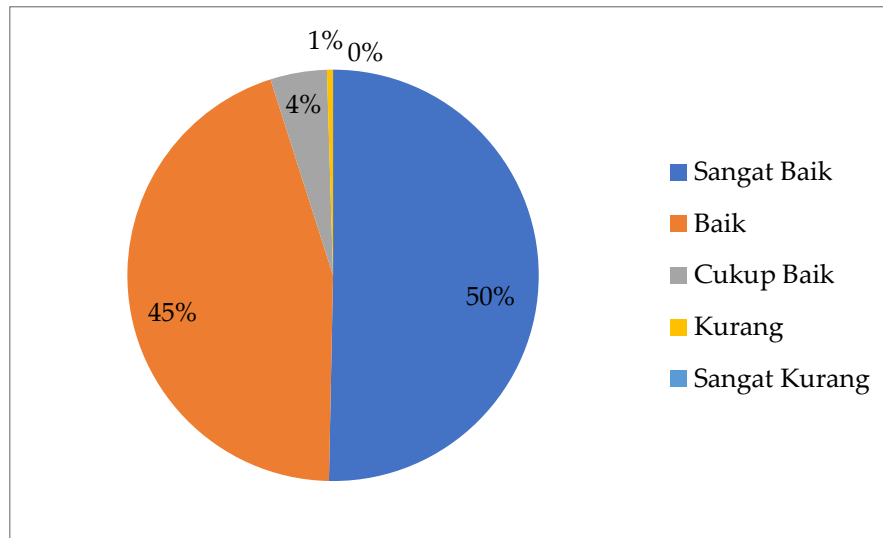
Hasil Pengabdian kepada Masyarakat dapat dilihat dari kuesioner yang diberikan kepada peserta pelatihan yang berjumlah 126 orang yang kemudian hasilnya tertuang dalam diagram sebagai berikut :

Kuesioner Pengabdian Masyarakat dengan Tema " Penerapan Kecerdasan Majemuk Siswa Dalam Penentuan Jurusan Program Pendidikan di Perguruan Tinggi Bagi Siswa/I SMK Muhammadiyah I Gresik "

1. Bagaimana tanggapan anda terhadap kegiatan ini secara keseluruhan?
2. Apakah materi yang diberikan telah sesuai dengan judul kegiatan "Penerapan Kecerdasan Majemuk Siswa Dalam Penentuan Jurusan Program Pendidikan Di Perguruan Tinggi Bagi Siswa/i SMK Muhammadiyah I Gresik" ?
3. Bagaimana tanggapan anda tentang penyampaian materi oleh nara sumber?
4. Apakah Kegiatan ini bermanfaat bagi anda untuk kedepannya?
5. Bagaimana tanggapan anda tentang tim fasilitator/panitia dalam melaksanakan kegiatan?

Tabel 1. Jumlah Responden Kuesioner

<b>PERTANYAAN NO</b>	<b>SB</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>K</b>	<b>SK</b>	<b>Jumlah</b>
<b>1</b>	60 47,6%	61 48,4%	4 3,2%	1 0,8%	0 0%	126
<b>2</b>	61 48,4%	57 45,2%	7 5,6%	1 0,8%	0 0%	126
<b>3</b>	68 54,0%	52 41,3%	5 4,0%	1 0,8%	0 0%	126
<b>4</b>	63 50,0%	56 44,4%	7 5,6%	0 0,0%	0 0,0%	126
<b>5</b>	65 51,6%	56 44,4%	5 4,4%	0 0,0%	0 0,0%	126
<b>Jumlah</b>	317	282	28	3	0	



Gambar 2. Diagram Penilaian Menyeluruh dari hasil Quisioner

Berdasarkan hasil pembahasan diatas melalui kuisisioner yang telah di sebar ke seluruh peserta sejumlah 126 siswa, maka dihasilkan penilaian prosentase dengan 5 (lima) pertanyaan yang mencakup program kegiatan, kesesuaian materi, nara sumber, manfaat dan fasilitas sarana dan prasarana dengan hasil diagram penilaian secara menyeluruh dari hasil quisioner yaitu : 50 % Sangat Baik, 45 % Baik, 4 % Cukup Baik, 1 % Kurang. Program kegiatan Pengabdian Masyarakat ini sangat berdampak baik untuk kedepannya khususnya dalam pemilihan jurusan pada program Pendidikan, yang dapat dilaksanakan secara konsisten setiap tahunnya.

## SIMPULAN

Pengabdian kepada Masyarakat " Penerapan Kecerdasan Majemuk Siswa Dalam Penentuan Jurusan Program Pendidikan di Perguruan Tinggi Bagi Siswa/i SMK Muhammadiyah I Gresik " pada hari Selasa tanggal 22 Agustus 2023, dengan jumlah peserta 126 siswa/i SMK Muhammadiyah I Gresik dan tim penyuluh dari kampus Politeknik Penerbangan Surabaya sejumlah 11 orang dapat terlaksana dengan baik, dengan hasil yang telah di jelaskan di bab sebelumnya sebagai berikut :

1. Kegiatan secara keseluruhan 48,4% baik.
2. Kesesuaian materi dengan Judul Kegiatan 48,4% sangat baik.
3. Penyampaian materi oleh narasumber 54,0% sangat baik.
4. Kebermanfaatan kegiatan bagi peserta untuk kedepannya 50,0% sangat baik.
5. Fasilitas dan kepanitiaan 62,7% sangat baik.



## DOKUMENTASI KEGIATAN



Sambutan Wakil Direktur 1 Politeknik Penerbangan Surabaya



Lokasi kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat Program Studi Lalu Lintas Udara di SMK Muhammadiyah 1 Gresik



Peserta Kegiatan PKM



Tim PKM bersama Kepala Sekolah dan Guru SMK Muhammadiyah 1 Gresik



Kegiatan Penyuluhan kepada peserta PKM di SMK Muhammadiyah 1 Gresik



Serah terima cendera mata dari Wadir 1 Politeknik Penerbangan Surabaya kepada Kepala Sekolah SMK Muhammadiyah 1 Gresik



Pemberian hadiah games



Foto bersama antar Dosen Politeknik Penerbangan Surabaya dan Dewan Guru SMK Muhammadiyah 1 Gresik

## DAFTAR PUSTAKA

- Alwan, Muhammad. Teori Kecerdasan Ganda Howard Gardner. <http://menuntutbelajar.blogspot.co.id/2014/10/teori-kecerdasan-gandahowardgardner.html>. (23 Desember 2015).
- Anderson, John R. *Cognitive Psychology and Its Implications*, New York: Worth Publishers, 2000.
- Azwar, Saifuddin. *Pengantar Psikologi Intelegensi*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2006.
- Bratcher, S. (2012). *The learning-to-write process in elementary classrooms*. Routledge.
- Gadnerd, Howard. *Intelligence Reframed: Multiple Intelligences for the 21st Century*, New York: Basic Books, 1999.
- Gardner, H. (1985). *The mind's new science*. Basic Books.
- Gardner, H. (2004). Audiences for the Theory of Multiple Intelligences. *Teachers College Record*, 106(1), 212-220.
- Ldi, Abdullah. *Sosiologi Pendidikan; Individu, Masyarakat, dan Pendidikan*, Jakarta: Rajawali Pers, 2011.
- Lucy, Bunda. *Mendidik Sesuai dengan Minat dan Bakat Anak (Painting your children's future)*, Jakarta: Tangga Pustaka, 2010.