

RANCANGAN ICAO ENGLISH LANGUAGE PROFICIENCY (IELP) PELATIHAN ONLINE MENGGUNAKAN WEBSITE DI POLITEKNIK PENERBANGAN SURABAYA

Mochamad Nurul Anwar¹, Laila Rochmawati², Siti Nurfadhilah³

^{1,2,3}Politeknik Penerbangan Surabaya, Jl. Jemur Andayani I No.73, Surabaya, 60236

Email: anwarblast2121@gmail.com

Abstrak

ICAO English Language Proficiency merupakan bahasa komunikasi yang digunakan dalam penerbangan antara personel *ATS* dan Pilot. Tingkat kemahiran berbahasa ini dibagi dalam 6 level. Mulai dari level 1 (*Pre-elementary*), level 2 (*Elementary*), level 3 (*Pre-operational*), level 4 (*Operational*), level 5 (*Extended*), level 6 (*expert*). Berdasarkan PM Perhubungan Nomor 1 Tahun 2004, untuk personel *ATS* wajib memiliki minimum sertifikasi *IELP* di level 4 (*Operational*). Selama ini di Politeknik Penerbangan Surabaya tidak ada penerapan untuk mengembangkan *IELP training online* berbasis *Website*. Disini penulis membuat suatu inovasi yaitu sebuah *Training IELP online* yang berbasis *website*. Di dalam *website* itu sendiri terdapat materi-materi *IELP* dan tutor – tutor *IELP*, *Website* tersebut didesain khusus untuk *training/pelatihan IELP* pada *ATS* Indonesia. Metode penelitian yang digunakan peneliti adalah metode *Waterfall*. Metode ini dilakukan dengan pendekatan yang sistematis, mulai dari tahap kebutuhan sistem lalu menuju ke tahap analisis, desain, *coding*, *testing/verification*, dan *maintenance*. Sedangkan untuk merancang *website*, peneliti menggunakan *platform Visual Studio Code* dan *Domainesia*. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memudahkan personil *ATS* dalam mendapatkan *training IELP* secara *online* sebagai persiapan/*preparation* untuk *test IELP* dan dapat meningkatkan pencapaian BLU Politeknik Penerbangan Surabaya.

Kata Kunci: *ICAO English Language Proficiency, Training Online, Website*

Abstract

ICAO English Language Proficiency is the communication language used in aviation between ATS Personnel and Pilot. This language proficiency level is divided into 6 levels. Starting from level 1 (Pre-elementary), level 2 (Elementary), level 3 (Pre-operational), level 4 (Operational), level 5 (Extended), level 6 (expert). Based on the Minister of Transportation Number 1 of 2004, ATS personnel are required to have a minimum IELP certification at level 4 (Operational). So far, there is no application at the Surabaya Aviation Polytechnic to develop website-based online training IELP. Here the author makes an innovation, namely an online IELP training based on a website. The website itself contains IELP materials and IELP tutors. The website is specially designed for IELP training/training on ATS Indonesia. The research method used by researchers is the Waterfall method. This method is carried out with a systematic approach, starting from the system requirements stage and then moving on to the analysis, design, coding, testing/verification, and maintenance stages. Meanwhile, to design the website, the researcher uses the Visual Studio Code and Domainesia platforms. The results of this study are expected to facilitate ATS personnel in getting IELP training online as preparation for the IELP test and can increase the achievement of the Surabaya Aviation Polytechnic BLU.

Keywords: *ICAO English Language Proficiency, Training Online, Website*

PENDAHULUAN

Bahasa Inggris merupakan sarana komunikasi yang digunakan oleh Pilot dan Personel *ATS* (Air Traffic Service). Personel *ATS* baik itu dari Pegawai *ATS* maupun Taruna *ATS* seluruh Indonesia meliputi Personel Pemandu Lalu Lintas Udara dan Pemandu Komunikasi Penerbangan. Oleh karena itu, penguasaan kemampuan bahasa Inggris harus mencapai standar minimum yang telah ditentukan oleh *International Civil Aviation Organization (ICAO)*. Pada personel *ATS* diwajibkan memenuhi kompetensi minimum *IELP* (*ICAO English Language Proficiency*) pada level 4 (*Operational level*), seperti tercantum pada *ICAO Doc. 9835 Manual on the Implementation of ICAO Language Proficiency Requirements Chapter 6 Aviation Language Testing Sub Chapter 6.1.2*. Pada KP 049 Tahun 2018 tentang Pengujian Kecakapan Bahasa Inggris (*English Language Proficiency Testing*) Chapter 2 *ICAO English Language Proficiency Standard*, ada 6 level yang telah *ICAO* tetapkan dalam standard atau tingkat (level) yang dapat dicapai oleh personil penerbangan yaitu level 1 ditentukan sebagai *Pre-elementary level*, level 2 ditentukan sebagai *Elementary level*, level 3 ditentukan sebagai *Pre-operational level*, level 4 ditentukan sebagai *operational level*, level 5 ditentukan sebagai *extended level* dan level 6 ditentukan sebagai *expert level*. Pengujian yang diberikan ke personil penerbangan melalui tes yang bernama *IELP test*. Seorang personil *ATS* yang memiliki sertifikasi *IELP* level 4 (*operational*) harus mengikuti ujian ulang setiap 3 tahun sekali, sedangkan untuk level 5 (*extended*) ujian ulang setiap 6 tahun sekali. Hanya level 6 (*expert*) yang tidak harus mengikuti ujian ulang karena sudah memiliki kefasihan yang natural/alami.

Selama ini di Politeknik Penerbangan Surabaya tidak ada penerapan untuk

mengembangkan *IELP training online* berbasis *Website*. Berdasarkan wawancara yang telah dilakukan peneliti kepada Dosen Program Studi D3 Lalu Lintas Udara dan Dosen Program Studi D3 Komunikasi Penerbangan. Disini peneliti ingin mengembangkan *Training IELP Online* berbasis *website*. Di dalam *website* itu sendiri terdapat materi-materi, Video pembelajaran *IELP* dan tutor – tutor *IELP Website* tersebut didesain khusus yang dimana developernya dari Politeknik Penerbangan Surabaya untuk *training IELP* pada personil *ATS* (Air Traffic Service). Personel *ATS* dalam Annex 11 yaitu Air Traffic Controller/ Pemandu Lalu Lintas Udara, dan Pemandu Komunikasi Penerbangan.

Dari Penjelasan yang peneliti jabarkan, sebagai bentuk pembuatan penelitian yang bertujuan untuk mengembangkan *training IELP online* di Politeknik Penerbangan Surabaya sehingga dapat meningkatkan pencapaian pendapatan BLU Politeknik Penerbangan Surabaya dengan judul “RANCANGAN *ICAO ENGLISH LANGUAGE PROFICIENCY (IELP) PELATIHAN ONLINE MENGGUNAKAN WEBSITE* DI POLITEKNIK PENERBANGAN SURABAYA”.

Rumusan Masalah

Dari latar belakang belum adanya pengembangan *training IELP online* di Politeknik Penerbangan Surabaya, maka peneliti mengidentifikasi permasalahan yang akan dibahas, yaitu “Bagaimana merancang *training IELP online* berbasis *Website*?”

Batasan Masalah

Dalam penelitian ini peneliti membatasi masalah pada adanya rancangan pembuatan *training IELP online* berbasis *website* di Politeknik Penerbangan Surabaya.

Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari penulisan penelitian ini adalah untuk menjawab dari rumusan

masalah yaitu untuk merancang *training IELP online* berbasis *Website* di Politeknik Penerbangan Surabaya.

Manfaat Penelitian

1. Untuk memudahkan seluruh Personil *ATS* baik itu Pegawai maupun Taruna seluruh Indonesia yang ingin memperbarui sertifikat *IELP* mereka dengan tujuan mendapatkan *Licence*.
2. Penelitian ini dapat dijadikan masukan untuk dikembangkannya *training IELP online* di Politeknik Penerbangan Surabaya sehingga dapat meningkatkan pendapatan BLU Politeknik Penerbangan Surabaya.
3. Dengan dikembangkannya *training IELP online* di Politeknik Penerbangan Surabaya, diharapkan dapat meningkatkan kemampuan *IELP* pada personel *ATS* di Indonesia.

METODE

Desain Penelitian

Dalam penelitian ini, metode penelitian yang digunakan peneliti adalah metode *Waterfall*. Metode ini dilakukan dengan pendekatan yang sistematis, mulai dari tahap kebutuhan sistem lalu *menuju* ke tahap analisis, desain, *coding*, *testing/verification*, dan *maintenance*. Langkah demi langkah yang dilalui harus diselesaikan satu per satu (tidak dapat melompat ke tahap berikutnya) dan berjalan secara berurutan, oleh karena itu di sebut *waterfall* (Air Terjun). Menurut (Sommerville, 2011) ada 5 tahapan dari model *waterfall*, yaitu (1) mendefinisikan dan menganalisa kebutuhan; (2) desain perangkat lunak dan sistem; (3) implementasi dan pengujian unit; (4) integrasi dan pengujian sistem; (5) operasi dan pemeliharaan. Metode ini merupakan metode yang sering digunakan oleh penganalisa sistem pada umumnya. Inti dari metode *waterfall* adalah dengan pengerjaan sari satu sistem dilakukan secara

berurutan atau secara linear. Jadi setiap tahap harus diselesaikan terlebih dahulu secara penuh sebelum diteruskan ke tahap berikutnya untuk menghindari terjadinya pengulangan tahapan. Secara garis besar metode *waterfall* mempunyai langkah – langkah sebagai :

1. *Requirement Analysis*

Pada tahap ini peneliti mengidentifikasi suatu masalah di Politeknik Penerbangan Surabaya. Pada awalnya peneliti mengidentifikasi masalah *IELP (International English Language Proficiency)*. Dari hasil identifikasi peneliti menemukan suatu masalah bahwa di Politeknik Penerbangan Surabaya pelatihan *IELP* masih secara tatap muka pada personel *ATS*. Disini peneliti ingin mengembangkan suatu pelatihan *IELP* secara *online* berbasis *website* agar dapat memudahkan personel *ATS* dalam hal mendapatkan pelatihan.

2. *System and Software Design*

Setelah melakukan tahap analisis, peneliti merancang suatu *website Training IELP*. Peneliti membuat *flowchart* terlebih dahulu dan membuat rancangan kasar dari tampilan suatu *website*. Disini peneliti menggunakan *platform www.figma.com* untuk membuat rancangannya,

3. *Implementation and Unit Testing*

Tahap *implementation and unit testing* merupakan tahap pemrograman. Pada tahap ini peneliti mengimplementasikan *coding*. Dan menampilkan output *website IELP*.

Setelah itu peneliti melakukan pengecekan terhadap *website*, apakah terdapat error atau bug pada *Website Training IELP*. Jika terjadi *bug / error*, peneliti akan memperbaiki pada bagian *coding* agar tidak terjadi error.

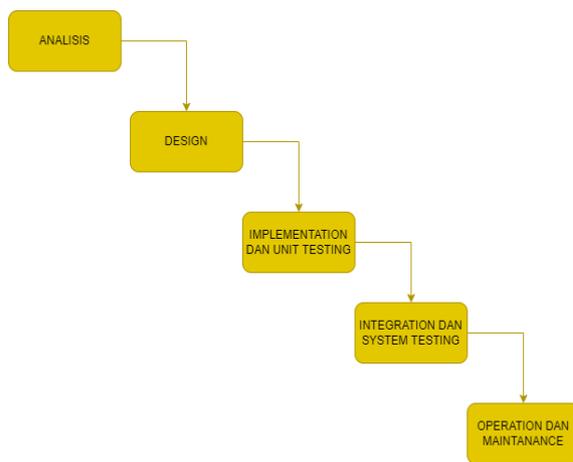
4. *Integration and system Testing*

Pada tahap Integrasi dan *system testing*. Peneliti melakukan Uji coba kepada para Taruna *ATS* di Politeknik Penerbangan

Surabaya dan Instansi penerbangan lainnya. Dan pada tahap ini peneliti melakukan penilaian terhadap *Website*, apakah tampilan dan fitur - fiturnya sudah baik atau belum.

5. *Operation and Maintenance*

Pada tahap ter dalam Metode Waterfall, perangkat lunak yang sudah jadi dioperasikan pengguna dan dilakukan pemeliharaan. Disini Peneliti memberikan pedoman pengoperasian *Website IELP* kepada pengguna. Dan selanjutnya tahap pemeliharaan akan diberikan kepada Politeknik Penerbangan Surabaya.



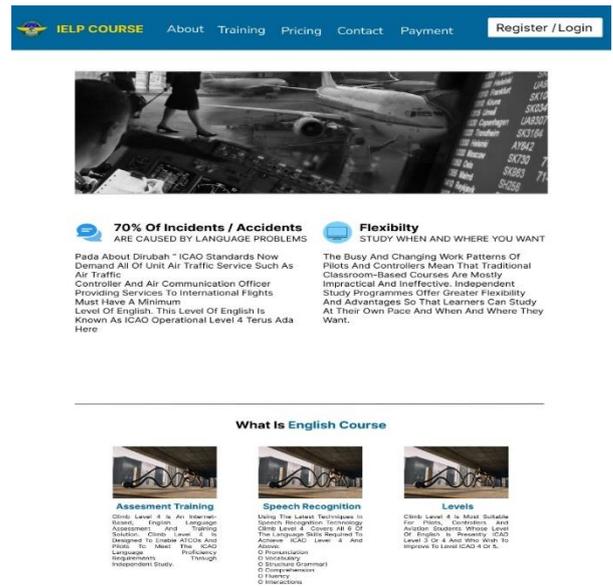
Gambar 1 Flow Chart Penelitian

Pada gambar 1 menjelaskan *flow chart* metode *waterfall*. Dimana arah panah ke bawah mengindikasikan dari tiap – tiap bagian dari tahapan. Dimulai dari tahapan Analisis, Design, Implementation dan Unit testing, Integration dan System Testing, Operation dan maintenance.

Perancangan Instrumen/Alat

Perancangan *website training IELP* ini bertujuan untuk mendesain dan membuat rancangan *website training IELP* yang dapat diterima *user* dan mudah digunakan serta disesuaikan dengan kebutuhan *user*.

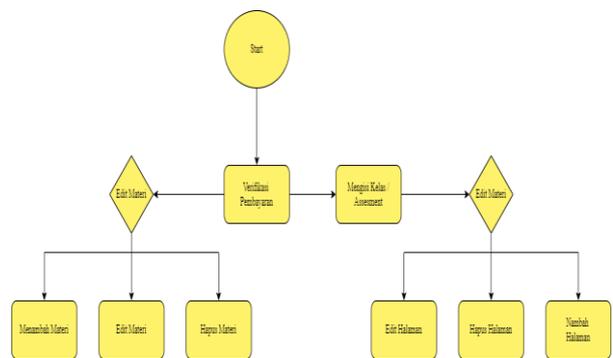
Desain Instrumen/Alat



Gambar 2 Desain *Landing page* pada *website*

Pada Gambar 2 merupakan desain *Landing page* pada *website*. *Landing page* adalah halaman yang ditampilkan pengunjung ketika mengakses *website* tersebut. Pada *landing page* tersebut, pengunjung dapat tahu tentang penawaran Jasa / *Training* yang diberikan dari *website* tersebut.

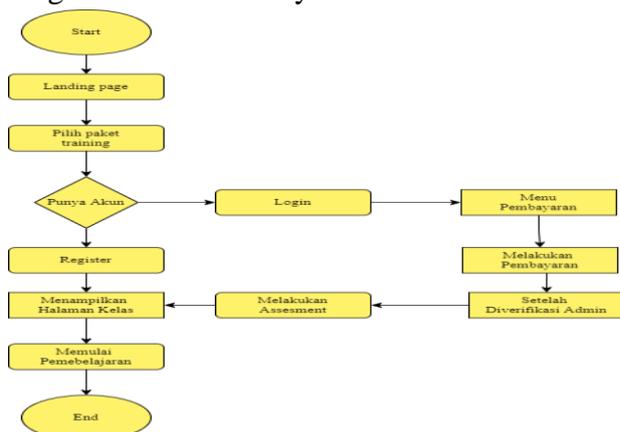
Cara Kerja Instrumen/Alat



Gambar 3 Flow Chart Cara Kerja *Website* sebagai Admin

Pada Gambar 3.3 Awalnya *admin* akan mengakses *Website* untuk melakukan *login*. Setelah masuk pada *menu dashboard*, *admin* dapat melakukan verifikasi pembayaran pada *user*, mengedit materi dan video, mengisi kelas, melakukan *assessment*, mengedit halaman tampilan *Website*. Selanjutnya *admin*

dapat menerbitkan *Website* agar dapat digunakan oleh khalayak umum.



Gambar 4 Flowchart Cara Kerja Website sebagai User

Gambar 4 dapat dilihat runtutan cara kerja untuk membangun *training online* melalui *website*. Pada Gambar 4 User akan mengakses *website* tersebut untuk menuju *landing page*, pada *landing page* terdapat menu pilih paket *training*. Ketika User ingin mendaftar pada *training online* tersebut, User harus *Register* terlebih dahulu untuk mendapatkan akun sehingga User dapat melakukan *Login*. Setelah *Register*, User melakukan *Login* dan masuk di menu pembayaran, setelah melakukan pembayaran, User akan menunggu diverifikasi oleh Admin. Setelah diverifikasi oleh Admin, User sudah bisa untuk melakukan *Training* yang diberikan oleh *Website* tersebut.

Komponen Instrumen

a) Perangkat Keras (*Hardware*)

Peneliti merancang dan membangun *Website Training Online* dengan menggunakan laptop yang dapat menjalankan dan melakukan akses pada *Website* pada hosting *domainesia*. Berikut merupakan spesifikasi laptop yang digunakan oleh peneliti:

- 1) *Operating System* : Windows 10
- 2) *Processor* : Intel Core i3
- 3) *Memory* : 4GB RAM
- 4) *Hard Disk Drive* : 1TB

b) Perangkat Lunak (*Software*)

Berikut merupakan perangkat lunak yang peneliti gunakan untuk merancang dan membangun *Website*:

1) *Domainesia*

Dengan menggunakan *Domainesia* untuk platform hosting pembuatan *website*, yang dapat menyimpan berbagai informasi. Informasi tersebut akan berguna bagi pengunjung *Website* nantinya.

2) *Visual Studio Code*

Visual Studio Code (disingkat *VSCode*) adalah perangkat lunak penyunting kode-sumber yang dapat digunakan untuk beragam bahasa pemrograman, termasuk Java, JavaScript, Go, Node.js, Python dan C++. Disini peneliti menggunakan Bahasa pemrograman php, Java Script dan C++.

3) *Xampp Control Panel*

Peneliti menggunakan *Xampp control Panel* untuk server lokal dan konfigurasi databasenya. Perangkat lunak ini berbasis web server yang bersifat *open source* (bebas), serta mendukung di berbagai sistem operasi, baik *Windows*, *Linux*, atau *Mac OS*. *Xampp* digunakan sebagai standalone server (berdiri sendiri) atau biasa disebut dengan *localhost*. Hal tersebut memudahkan dalam proses pengeditan, desain, dan pengembangan *website*.

Teknik Pengujian

Teknik pengujian yang digunakan peneliti adalah *black-box testing* atau *functional testing*. *Functional testing* dilakukan untuk mengetahui hasil eksekusi dari proses setiap fitur pada program yang sudah dikembangkan, apakah *website* tersebut sudah sesuai dengan kebutuhan user atau masih terdapat banyak permasalahan pada sistemnya.

Tahap uji yang dilakukan yaitu dengan melakukan akses *Website* pada salah satu device untuk dianalisa kelebihan dan kekurangannya. Uji coba dilakukan untuk

mengetahui apakah ada *error* dalam *website* tersebut.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Laporan pelaksanaan penelitian ini meliputi hasil analisis, desain, *implementation*, *integration and system testing*, *Operation and maintenance*. Untuk memudahkan pembahasan, maka hasil penelitian akan disajikan tiap tahap pengembangan.

Hasil Penelitian

Berdasarkan penelitian mengenai rancangan *website training ICAO English Language Proficiency (IELP)* yang telah dilakukan oleh peneliti, diperoleh hasil penelitian pada masing-masing tahap yang meliputi, tahap analisis dan *design*.

Analisis

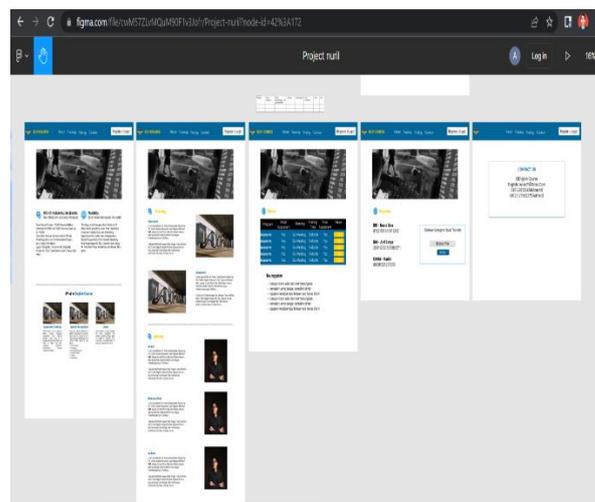
Tahap ini merupakan langkah awal penelitian pengembangan. Peneliti melakukan pengamatan dan diskusi dengan Ibu Dr. Laila Rochmawati, S.S., M.Pd. Penelitian ini dilaksanakan dari melihat adanya potensi sumber informasi terkait Program *training IELP* di Politeknik Penerbangan Surabaya yang layak untuk diketahui khalayak umum terutama pada personel *ATS* di Indonesia.

Politeknik Penerbangan Surabaya belum mempunyai sebuah program *training IELP* secara *online* berbasis *website* yang dapat diakses oleh khalayak umum, dalam hal ini adalah personel *ATS*. Mengetahui hal tersebut, peneliti mempunyai sebuah saran mengenai pembuatan sebuah program *training IELP* berbasis *website* di Politeknik Penerbangan Surabaya untuk memudahkan personel *ATS* dalam mencari program *training IELP* dan dapat menambah pendapatan pencapaian BLU Politeknik Penerbangan Surabaya.

Design

Pada tahap *design* ini peneliti membuat suatu rancangan awal untuk beberapa

tampilan yang akan dibuat dalam *website training IELP*. Berikut *design* awal dari *landing page IELP* yang dibuat peneliti setelah melakukan tahap analisis.



Gambar 5 *Design* awal *Website training IELP*

Pada gambar 5 merupakan desain yang dibuat peneliti untuk merancang *website* melalui *platform figma*. Dimulai dari desain *landing page*, registrasi, pembayaran, fitur *admin* dan fitur pada *user*.

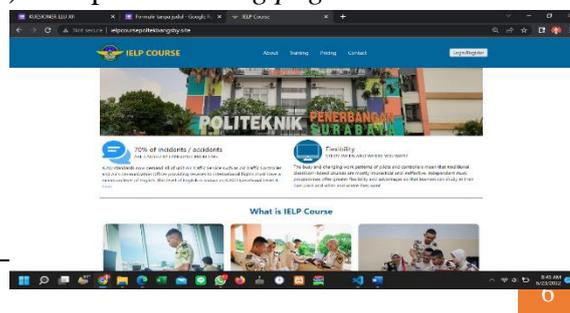
Hasil Pembahasan

Pada hasil pembahasan akan membahas tahap implementasi dan tahap pengoperasian (*operation and maintenance*). Pada tahap-tahap tersebut akan dijelaskan uji kelayakan dan pengoperasian dari *website training IELP*.

Tahap Implementasi

Disini peneliti menerapkan hasil dari *design* untuk menjadi suatu *website Training IELP*. Peneliti mengimplementasikan hasil *coding* untuk menjadi suatu produk *Website training IELP* yang akan dipromosikan kepada personel *ATS*. Berikut tampilan dari *Website Training IELP* :

a) Tampilan *Landing page*



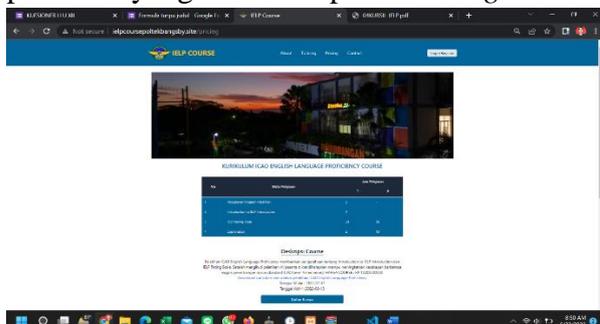
Gambar 6 menu about

Pada gambar 6 merupakan tampilan *menu about*. Di dalamnya terdapat penjelasan dan pelatihan tentang *IELP (ICAO English Language Proficiency)*.



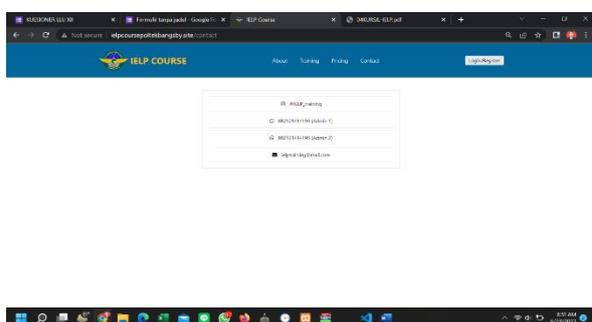
Gambar 7 menu training

Pada gambar 7 adalah tampilan *menu training*. Pada *menu training* menampilkan pelatihan – pelatihan yang diberikan pada *training IELP*.



Gambar 8 menu pricing

Pada gambar 8 merupakan tampilan *menu pricing*. Pada *menu pricing* terdapat Kurikulum *IELP* yang diberikan *Training IELP* sesuai dengan Kurikulum dan Silabus BPSDM (Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia). Di dalamnya terdapat deskripsi dan Harga dari *Training IELP*.

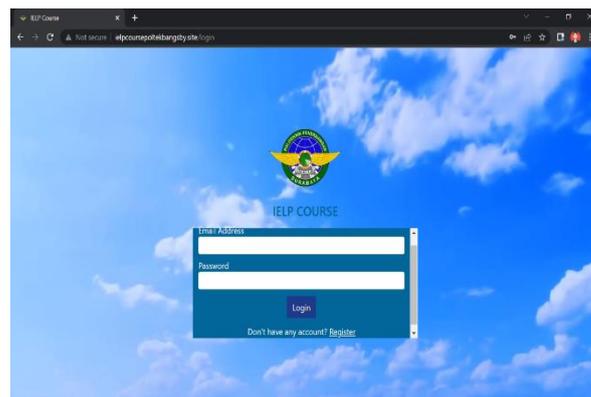


Gambar 9 menu contact

Pada Gambar 9 merupakan tampilan *menu contact*. Terdapat beberapa *contact admin* yang bisa dihubungi oleh pengguna jika menginginkan informasi selanjutnya

b) Tampilan Login

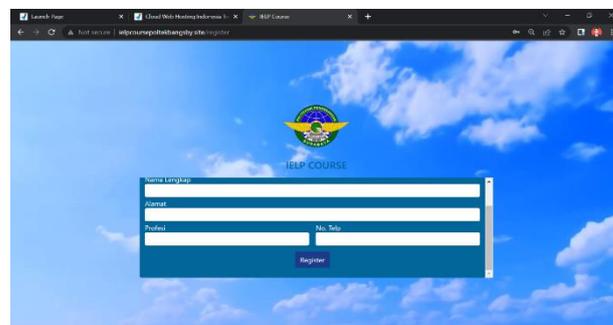
Pada tampilan *Login* terdapat inputan *Email Address* dan *Password*. Jika pengguna sudah *register* bisa langsung memasukkan *email* dan *password*. Jika belum bisa *register* terlebih dahulu.



Gambar 10 menu Login

Pada gambar 10 merupakan tampilan *Login* dari *website IELP*. Jika sudah punya akun *admin* ataupun *user* bisa langsung *login*. Jika tidak punya akun harus *register* terlebih dahulu.

c) Tampilan Register

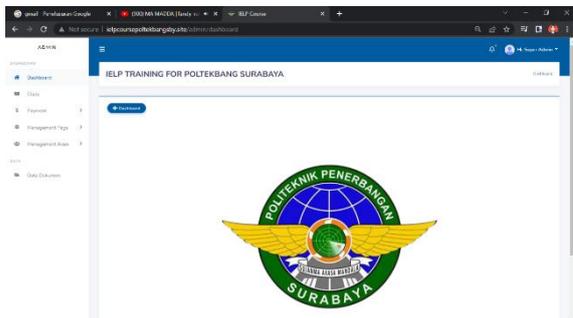


Gambar 11 menu Register

Pada gambar 11 merupakan tampilan Register. Didalamnya pengguna yang ingin mendaftar harus menginput data diri mereka seperti; Nama Lengkap, Alamat, Profesi, No.Telepon.

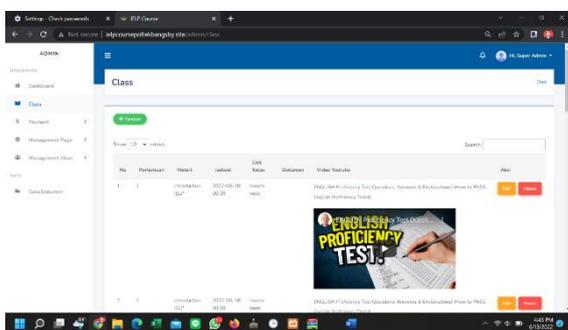
1. Menu Pilih menu *payment* dan
2. Pilih menu belum verifikasi, kemudian klik verifikasi.

d) Tampilan *Admin*



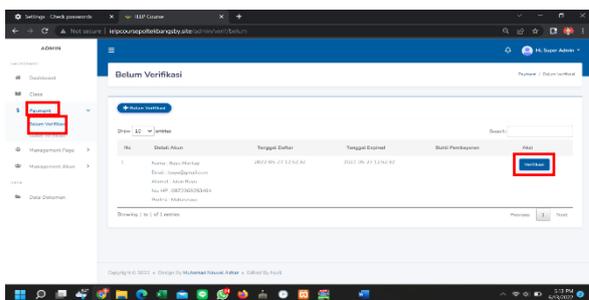
Gambar 12 Tampilan *dashboard Admin*

Pada gambar 12 merupakan Tampilan Dashboard *Admin*. Hanya berisi Logo dari Politeknik Penerbangan Surabaya.



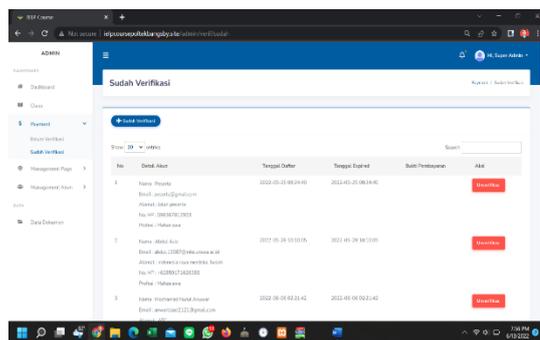
Gambar 13 Tampilan *class*

Pada gambar 13 merupakan tampilan fitur *class*. Pada halaman tersebut *admin* bisa menambah halaman kelas untuk *user* yang sudah terdaftar.



Gambar 14 Tampilan *menu* Belum verifikasi pada *payment*

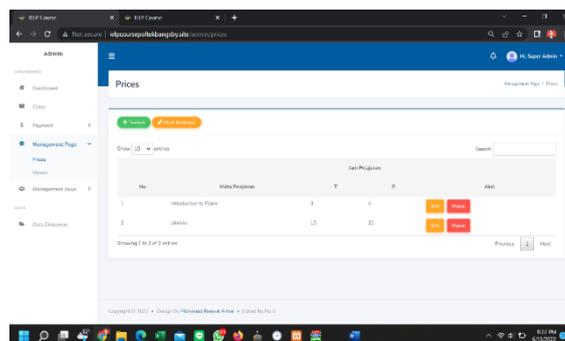
Pada Gambar 14 merupakan tampilan *menu* belum verifikasi pada *payment*. Berikut cara verifikasi *user* yang belum diverifikasi :



Gambar 15 Tampilan *menu* sudah verifikasi pada *payment*

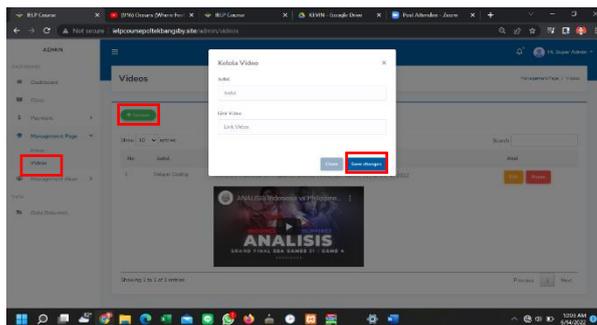
Pada Gambar 15 merupakan tampilan *menu* sudah verifikasi pada *payment*. Berikut cara verifikasi *user* yang belum diverifikasi :

1. Pilih menu *payment* dan pilih menu sudah verifikasi,
2. Kemudian klik unverified.



Gambar 16 Tampilan *menu* Price pada *Management Page*

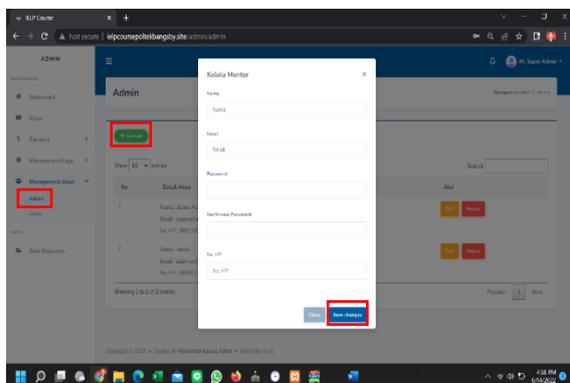
Gambar 16 merupakan Fungsi dari fitur – fitur *menu price* pada *menu management page*.



Gambar 17 Tampilan *menu* Videos pada *Management Page*

Pada Gambar 17 merupakan tampilan untuk menambah *videos* pada fitur *admin* untuk ditampilkan pada fitur *user* yang sudah membayar

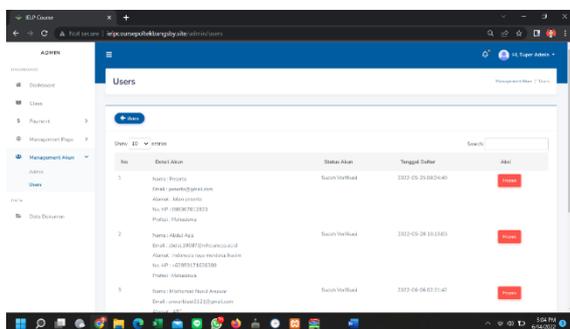
- a) Pilih *menu management page*, kemudian pilih *menu Videos*.
- b) Setelah itu, klik *Icon Tambah* dan Isi *menu* pada judul dan *link* video, kemudian klik *save changes*.



Gambar 18 *Menu* menambah *Admin* lain pada fitur *admin*

Pada gambar 18 merupakan *menu admin* pada *management* akun. Berikut cara untuk menambahkan *admin* lain :

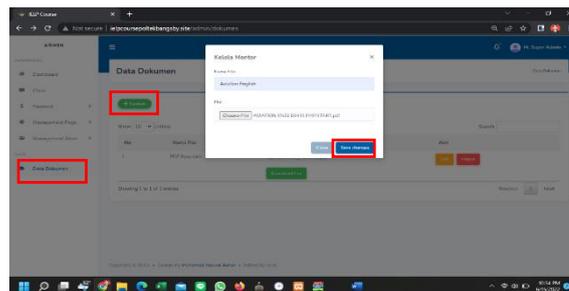
- a) Pilih *menu Management Akun*, kemudian pilih *menu Admin*
- b) Klik *Icon “ Tambah “*, Kemudian isi data-data tersebut
- c) Setelah itu klik *“Save changes”*.



Gambar 19 *Management Akun Users*

Pada Gambar 19 merupakan *management* akun *users*. Berikut cara akses *users* pada *management* akun:

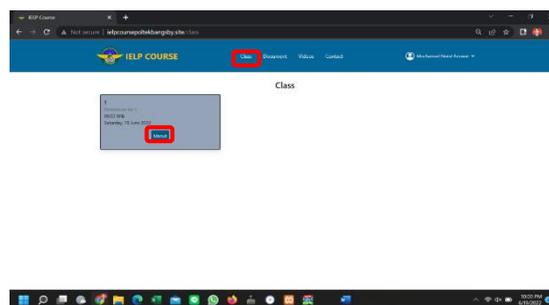
1. Pilih *menu Management Akun*,
2. kemudian pilih *menu Users*.



Gambar 20 *Management Akun Users*

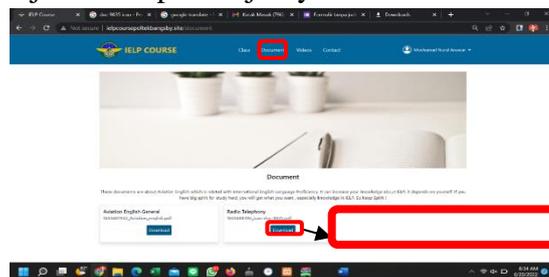
Pada gambar 20 merupakan *Data dokumen* pada fitur *admin*. Berikut cara menambah dokumen pada fitur *admin* :

- a) Pilih *menu Data Dokumen*
 - b) Klik *Icon “tambah”*, Kemudian Isi Nama File dan masukkan file yang ingin dimasukkan dengan cara klik *“choose file”*
 - c) Masukkan *file* yang diinginkan
 - d) Klik *“save changes”*
- e) Tampilan *User*



Gambar 21 Tampilan *Class*

Pada Gambar 21 merupakan tahap mengakses kelas pada *user*. Klik *Icon “masuk”* agar menuju ke tahap selanjutnya.



Gambar 22 Tampilan *Document* pada *user*

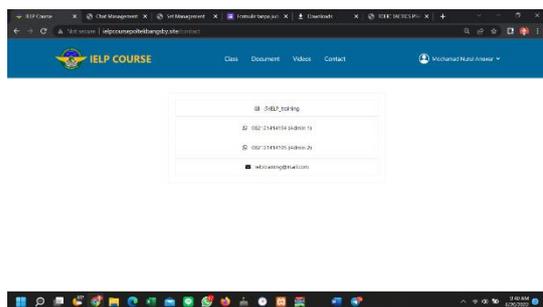
Pada gambar 22 merupakan kumpulan dokumen – dokumen yang diupload oleh *admin*. Dokumen – dokumen tersebut ditampilkan kepada *user* yang sudah membayar.



Gambar 23 Tampilan *Video* pada *user*

Pada gambar 23 merupakan kumpulan *Videos* yang diupload *admin* untuk *video* pembelajaran kepada *user* yang sudah membayar. Berikut cara akses fitur *video* :

- a) Pilih *menu Video* pada *toolbars*.
- b) Kemudian Klik pada *video* yang dilihat.
- c) Berikut contoh tampilan *video* yang dijalankan oleh *user*.



Gambar 24 Tampilan *contact* pada *user*

Pada gambar 24 merupakan kumpulan *contact* yang bisa dihubungi oleh *User* yang ingin berkonsultasi.

Uji Validasi Kelayakan

Peneliti juga melakukan validasi terkait saran dan pendapat terhadap *Webiste training IELP* kepada Kepala Divisi Usaha dan Kerjasama Poltekbang Surabaya dan Dosen Bahasa Inggris Poltekbang Surabaya.

Tabel 1 Data Responden Validator Poltekbang Surabaya

Validator	Pendapat	Saran
Ibu Yuni Saptandari, S E (Kep. Divisi Pengembangan Usaha dan Kerjasama Poltekbang SBY)	<i>Website</i> sudah sesuai untuk tampilannya.	Agar menghapus materi silabus pada <i>menu pricing</i> .

Tabel 2 Data Responden Dosen Bahasa Inggris Poltekbang Surabaya

Dosen	Pendapat	Saran
Dr. Laila Rochmawati, S.S., M.Pd (Dosen Bahasa Inggris Poltekbang SBY)	<i>Website</i> sudah memenuhi dari segi tampilan dan fitur-fiturnya.	Agar menambahkan <i>background</i> yang bernuansa kampus Politeknik Penerbangan Surabaya

Dari tabel 1 dan table 2 dapat dilihat dari hasil validasi dari kepada Kepala Divisi Usaha dan Kerjasama Poltekbang Surabaya Ibu Yuni Saptandari, SE, dan Dosen Bahasa Inggris Poltekbang Surabaya Ibu Dr. Laila Rochmawati, S.S., M.Pd bahwa *Website training IELP* sudah valid dan layak untuk dipakai pihak Pihak Politeknik Penerbangan Surabaya.

PENUTUP

Simpulan

Training IELP berbasis *Website* yang dirancang sudah sesuai dengan kebutuhan, baik dari sisi Tampilan, Isi, dan Fitur-fiturnya. Sehingga pihak *Admin* dan *User* mudah untuk menggunakan *website training IELP* tersebut. Dengan adanya *Training Online IELP* berbasis *Website* dapat memudahkan personel *ATS* dalam hal

mencari *training IELP*, karena penyebaran informasinya yang mudah dan dapat diakses kapanpun dan dimanapun. *Website training IELP* untuk personel *ATS* diharapkan dapat menambah pendapatan BLU Politeknik Penerbangan Surabaya.

Saran

1. Sosialisasi mengenai keberadaan dan penggunaan *Website Training IELP* Politeknik Penerbangan Surabaya kepada instansi – instansi penerbangan lainnya terutama pada jurusan *ATS* dan *Airnav* Indonesia.
2. Diharapkan melakukan pengembangan yang lebih lanjut supaya *Website Training IELP* menjadi lebih baik sesuai dengan kebutuhan dan penyesuaian dengan teknologi yang semakin berkembang pesat.
3. *Website training IELP* bisa menjadi masukan kepada pihak Informasi dan Teknologi (IT) Poltekbang Surabaya agar menggabungkan *website* tersebut menjadi satu kesatuan pada *website* resmi dari Poltekbang Surabaya.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] Abdullah. (2016). *Web Programming is Easy & Simple*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo. Jakarta.
- [2] Alexander F.K Sibero. (2013). *Web Programming Power Pack*. MediaKom. Yogyakarta.
- [3] Bkti. (2015). *Mahir Membuat Website dengan Adobe Dreamweaver CS6, CSS, dan JQuery*. Yogyakarta:ANDI.
- [4] International Civil Aviation Organization. (2001). *Annex 11, Air Traffic Service, Thirteenth Edition*. ICAO. Canada.
- [5] International Civil Aviation Organization. (2009). *Cir 323 AN/185, Guidelines for Aviation English Training Programmes*. ICAO. Canada.
- [6] International Civil Aviation Organization. (2010). *Document 9835, Manual on the Implementation of ICAO Language Proficiency Requirement Second Edition 2010*. ICAO. Canada.
- [7] Pemerintah Indonesia. (2018). *KP 049 Tahun 2018 tentang petunjuk teknis peraturan keselamatan penerbangan sipil bagian 8900- 5.14 amandemen pertama edisi kedua (staff instruction part 8900-5.14 amendment 01 edition 02) tentang pengujian kecakapan bahasa inggris (English language proficiency testing)*. Jakarta.
- [8] Pengertian Temukan. (2013). *Pengertian Online Secara Umum dan Menurut Para Ahli*. (<https://www.temukanpengertian.com/2013/06/pengertian-online-online-adalah-online.html>). Diakses 2022.
- [9] Sommerville. (2011). *Software Engineering (Rekayasa Perangkat Lunak)*. Jakarta: Erlangga.
- [10] Triyono. (2018). *Pemanfaatan Teknologi Informasi oleh Guru Bimbingan dan Konseking*. Jakarta: Program Studi Bimbingan dan Konseling STKIP PGRI Sumatera Barat.
- [11] Yeni Kustiyahningsih, Devie Rosa Anamisa. (2011). *Pemograman Basis DataBerbasis Web Menggunakan PHP & MySQL*. Graha Ilmu : Yogyakarta.
- [12] Zufria, I., & Azhari, M. A. (2017). *Web - Based Applications in Calculation of Family Heritage (Science of Faroidh)*. Medan.
- [13] M. F. Rozaq, L. Rochmawati and L. S. Moonlight, "RANCANGAN DATABASE SISTEM INFORMASI PROGRAM STUDI D3 KOMUNIKASI PENERBANGAN DI POLITEKNIK PENERBANGAN SURABAYA," in Prosiding SNITP, Surabaya, 2021.
- [14] S. B. Erlangga, L. Rochmawati and L. S. Moonlight, "RANCANG BANGUN INTERFACE SISTEM INFORMASI PROGRAM STUDI D3 KOMUNIKASI PENERBANGAN MENGGUNAKAN WORDPRESS DI POLITEKNIK

- PENERBANGAN SURABAYA," in
Prosiding SNITP, Surabaya, 2021.
- [15] L. S. Moonlight, L. Rochmawati,
Fatmawati, F. A. Furyanto and T.
Arifianto, "Rancang Bangun Website
Prodi D3 Komunikasi Penerbangan
Menggunakan Metode Prototype,"
INTEGER: Journal of Information
Technology, 2022.
- [16] L. S. Moonlight, L. Rochmawati,
Suhanto and M. Rifai, "Sistem Informasi
On Time Performance (OTP)
Penerbangan di Bandar Udara
Internasional Juanda Surabaya," *Warta
Penelitian Perhubungan*, vol. 34, no. 2,
pp. 93-104, 2022.